

廿花ほどこへ行つた

二の
さわかやかなハ一モニイ、
夜中の三時ごろ

きくと一層心地よい
このグループレッスンが解散した

とか、
日本でも教員レッソンの解散がある

昔は存し方教室のあせわになつたころ、その

は存し方の団体は最盛期になつた
インストラクター

クエーサーの人、
そのとほの所員は何名かわり

山本が皆録録たるメンバーだつた
会社の経

管者だつたり人事課長だつたり
自社のレ

ベルアッポするたゆたはるし
教員に参加

している状態だ。

教室は~~新~~新にあり昼夜とこの範囲にありた

本部の^{すぐ}教室など教室が終つても^全夜^間の^中に

家^にか^えら^ず道路にたむろしてどこかへ

て教室のつづきをすすめる状態だ。

ある時、^{田舎}は分列した。列れていつた

グルーも見えたりよくなるばかりだ。

そしてそのグループも分列した。

少人数になり一人おろしは教室内を

ほじりたり、自治会ではおろしの講師をとり

して消えてしきつた

人間関係をよくするは奇しうがどうして分

かたしきうのか

他のケルしつて分かれることばかりある

身近な家庭でもある昔は一家の宗長がリ

ーのこのつてをもちつて一家をくりにひく

ついでにたてた人も人しただ君のあう

みよた今日一家が小さくたつた

しこいくりは同じ、普通の目的が達成される

と命をすかすた

個人が目的が優先するた

4

一家紳よくつて方印だるまとし午に思ふ

今のところ我が家は又又天の掬だが湖断大敵

敵氣をうけよう

花はどこへ行つたの美しさいつも思ひ出さず

う